

T.C
BEYPAZARI KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT HACI KAZIM OZAN KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Türk Toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, sahih dini eğitimini sağlamak amacıyla kurulan okulumuz, dâhil olduğumuz eğitim sistemi içinde, Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir üyesi yapmak için bu bütüne dâhil olan bireylere eğitim sistemimizin temel amaçları çerçevesinde eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Bir ülkenin ilerlemesi ve kalkınması, eğitim alanındaki başarısına bağlıdır. Toplum yaşamı hızla değişmekte, bilim ve teknoloji sürekli gelişmektedir. Bu nedenle insanların eğitimi daha da önem kazanmaktadır. Okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır. Son yıllarda stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır.

Şehit Hacı Kazım Ozan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak; stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapıya dönüştürmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Şehit Hacı Kazım Ozan Anadolu İmam Hatip Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Ali DEĞİRMENCİOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali DEĞİRMENCİOĞLU	Okul Müdürü	Ahmet ERFİDAN	Müdür Yardımcısı
Ahmet ERFİDAN	Müdür Yardımcısı	Fahriye GENÇTÜRK	Öğretmen
Fahriye GENÇTÜRK	Öğretmen	İbrahim FİNDİK	Öğretmen
Şerafettin BULUT	Okul- Aile Bir. Bşk	Büşra YAMAN GÖLGELİ	Öğretmen
Ekrem BOLAT	Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım :Marka değeri olan okulumuz, 2018 yılında Ankara/Beypazarı Şehit Hacı Kazım Ozan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Beypazarı ilçesinde, kendi kategorisinde, yeni açılmış bir okuldur. Türkiye genelinde az sayıda bulunan program okulu kapsamındadır.Köklü bir geçmişi yoktur ancak iddialı bir gelecek anlayışı vardır. 2018/2019 eğitim öğretim yılından itibaren fiziki ortamları öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş, alt yapı çalışmaları devam etmektedir .Okulumuzda , kütüphane , kapalı spor alanı, konferans salonu, donanımlı laboratuvarı, vardır. Okulumuzda kaliteli eğitim vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: BEYPAZARI			
Adres:	Kurtuluş mah.Namık Kemal 2.sk no:13/A	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/tperCh1INXN3gr7d2		
Telefon Numarası:	03127633034	Faks Numarası:	03127653034		
e- Posta Adresi:	765214@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehithacikazimozanaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765214	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.09.2018		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	11		Erkek	1
	Toplam	78		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		41,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 AY

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	3	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	847m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	78,25 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	36,60m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	3100m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2548,9m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	551,1m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	342,4m ²			
Kantin (m ²)	36,10m ²			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	32		32				
10/A	18	3	21				
10/B	17	8	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	5,36 Mbps

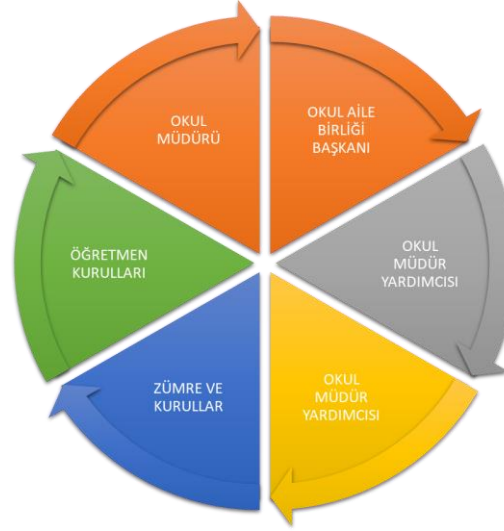
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2.250,000 TL	2.200,76 TL
2019	4166,20TL	4166,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim, Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabilme, öneri ve isteklerinin dikkate alınması ve okul ortamında kendini güvende hissetme alanlarında memnuniyet oranının %58,72; Okulun Fiziki mekanları, iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler alanlarında memnuniyet oranının %44,05 olduğu görüldü.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Alınan kararlara çalışanların katılımı, tarafsızlık, objektiflik ve öğretmenlerin kendini geliştirme imkanlarının tanınması alanlarındaki memnuniyet oranı %100; Sosyal Kültürel Faaliyetler, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncenin teşvik edilmesi, okulun vizyonu, stratejileri, İyileştirmeye açık alanlarının çalışanlarla paylaşılması alanlarındaki memnuniyet oranı %100 olduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okul idaresiyle iletişimleri, duyuruların zamanında öğrenilmesi, rehberlik hizmetleri, dilek ve öneriler ile yabancı kişilere karşı güvenlik tedbirleri alanlarında memnuniyet oranının %77,48 ; okulun donanımı, temizliği, fiziki mekanların yeterliliği ve okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler alanlarında memnuniyet oranının % 56,4 olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Birebir eğitim alma imkanının olması
Çalışanlar	Eğitim kadrosu ve çalışan personel arasındaki iletişimin kuvvetli olması
Veliler	Hızlı iletişim ve dönüt alabilme imkanı
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde öğrencileri tehdit edecek unsurların bulunmaması
Donanım	Derslik sayısının çok olması,kapalı ve açık spor sahalarının bulunması,güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul aile birliğinden elde edilen gelirin bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul İdarecilerinin geçmişte yönetim tecrübelerinin bulunması
İletişim Süreçleri	Öğretmen ve yardımcı personelin ihtiyaç duyulduğu her anda idarecilere kolay ulaşılabilmeleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olmasından dolayı akademik anlamda rekabet ortamının yaratılamaması,bazı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin yetersiz olması
Çalışanlar	Eğitim personeli için zümre yapma imkanın bulunmaması ve farklı fikirlerle etkileşimde bulunulamaması ,görevlendirme öğretmenlerin sayısının fazla olmasından dolayı öğretmen ve idari etkileşimin yetersiz olması,okulun şehir merkezine uzak olmasından dolayı ulaşımın sıkıntılı olması
Veliler	Öğrenci velilerinin yeterince ilgili olmaması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzak olması
Donanım	Alt yapı yetersizliğinden dolayı internet hızının düşük olması,yeteri kadar bilgisayar,yazıcı,projeksiyon gibi donanımların bulunmaması ve akıllı tahtaların hiç olmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliği Bütçesinin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Görevlendirilen öğretmenlerin sayısının çok fazla olması sebebiyle idari süreçte yapılan idari işlemlerin aksaması
İletişim Süreçleri	Görevlendirilen öğretmenlerin sayısının çok fazla olması sebebiyle,öğrencilerin öğrenme süreçlerinde ihtiyaç duyduğu her anda öğretmenlerine ulaşamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda Fen Lisesi ve Sosyal Bilimler Lisesi Programının yürütülüyor olması
Ekonomik	Öğrenci sayısının az olması nedeniyle eğitim giderlerinin maliyetinin düşük olması.
Sosyolojik	Üniversiteye yakın olması
Teknolojik	Eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde teknolojik donanıma sahip olunması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun eğitim-öğretime yeni başlayan bir okul olması
Ekolojik	Öğrencileri tehdit eden unsurların bulunmaması

Tehditler

Politik	Okulumuzun sınavsız öğrenci alması
Ekonomik	Öğrenci velilerimizin genelinin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Okulumuzun merkezi ilçede yer almaması.
Teknolojik	Okulumuzun Fatih Projesi kapsamına dahil edilmemesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun eğitim-öğretime yeni başlayan bir okul olması
Ekolojik	Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayan sinema tiyatro gibi unsurların ilçemizde bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgilere erişimi
2	Okul mensuplarına dair geçmişe dönük bilgilere erişim ve iletişim
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul fiziki yapısının eğitim ve öğretime erişime uygunluğu
2	Fiziki yapı (temizlik, tertip)
3	Kantin ve/veya yemekhane ürün ve hizmetleri
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
5	Çalışanların destek, moral, motivasyon vb memnuniyeti
6	Akademik başarı
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesi, yeşil alan çalışması
2	Fiziki yapı (koridorlar, sınıflar, etüt odaları) ve donatım (toplantı salonları, laboratuarlar)
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi

MİSYONUMUZ

Kimliğini milli manevi değerlerle şekillendiren, kültürlü, başarılı, özgüvenli, dış dünyaya açık, sorumlu, evrensel değerleri özümsemiş, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları zenginlik kabul eden, bireye, fikre, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan toplumun mimarı kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Geleceği milli ve manevi değerler üzerine inşa eden,sorgulayan,analiz eden,içinde bulunduğu toplumun sorunlarına yabancı kalmayan nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci Merkezli Eğitim
- 2) Etkin Okul - Veli İşbirliği
- 3) Kültürel ve Dini Değerlere Saygı
- 4) Etkili İletişim
- 5) Çalışkanlık
- 6) Sevgiye Dayalı Disiplin

BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kaydolan bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuza kaydolan bireylerin eğitim-öğretime katılımı ve devamını sağlayarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını azami düzeye indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden yapılan oryantasyon eğitimi sayısı(%)	----	2	2	3	3	4
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%----	%50	%60	%70	%90	%100
PG.1.1.c.	Oryantasyon eğitimi sonrası uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre memnuniyet oranları (%)	%----	%70	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci Sayısı (%)	---	4	7	10	8	5

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%----	%8	%10	%12	%10	%6
PG.1.1.f.	Bir eğitim ve öğretim döneminde Özürlü-Özürsüz Devamsızlığı bulunmayan öğrenci Sayısı	----	9	8	6	9	12
PG.1.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde Özürlü-Özürsüz Devamsızlığı bulunmayan öğrenci Oranı	%----	%18	%17	%16	%18	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. Sınıfa Kaydolan/Okula Yeni Başlayan Bireyler için Oryantasyon Çalışması planlanacak ve uygulanacak Katılım oranı kayıt altına alınacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Plan Dönemi sonuna kadar her yıl Devamsızlık takip sistemi kurulacaktır ve güncellenecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlığın Önlenmesine Yönelik Eylem Planı Oluşturulması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulumuz web sayfamızda bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Risk grubundaki öğrenci velilerine ziyaretler düzenlenecektir	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.7	Velilerimizin; veli bilgilendirme sistemlerini etkin kullanmaları amacıyla gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır (MEB E-okul Veli Bilgi Sistemi)	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Oryantasyon eğitimleri sonunda eğitimlerin öğrenci ihtiyaçlarını karşılama ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-1Ekim
1.1.9	Özürlü-Özürsüz Devamsızlığı olmayan öğrencilerin ödüllendirilecektir ve belge verilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	1.Dönem Sonu Takdir, teşekkür alan öğrenci sayısı Oranı	%.....	%48	%49	%50	%51	%52
PG.1.1.b	Yıl Sonu Takdir, teşekkür alan öğrenci sayısı Oranı	%----	%50	%51	%52	%53	%55
PG.1.1.c.	1.Dönem Sonu Onur belgesi alan öğrenci sayısı Oranı	%----	%10	%11	%12	%13	%14
PG.1.1.d	Yıl Sonu Onur belgesi alan öğrenci sayısı Oranı	%----	%11	%12	%13	%14	%15
PG.1.1.e	Eğitim Öğretim Yılı Sonu Kınama Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayıları Oranı	%----	% 5	% 6	% 7	% 5	% 4
PG.1.1.f	Eğitim Öğretim Yılı Sonu Uzaklaştırma Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayıları Oranı	%---	%1	%1	%2	%2	%1
PG.1.1.g	Sınıf tekrarı yapan 9. Sınıf öğrenci sayısı	%---	2	3	4	5	4
PG.1.1.h	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı oranı	%---	%2	%3	%4	%5	% 4
PG.1.1.i	Veli toplantılarına katılan veli sayıları oranı	%----	%62	%60	%55	%50	%55
PG.1.1.i	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı oranı	%----	%20	%30	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınavlardan sonra sınav analizleri ve telafi eğitimleri yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
1.1.2	Ders sonunda konuyla ilgili konu testlerinin çözümü sağlanacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
1.1.3	Öğrencilere Eba ve Kazanım Testleri Konusunda bilgilendirme Çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
1.1.4	Öğrenci başarısının artırılmasında velilerin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
1.1.5	Öğrenci başarısını düşüren olumsuz davranış ve alışkanlıkların değiştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
1.1.6			
1.1.7	Veli toplantılarına katılımın artırılması ve velilerin eğitim süreçlerine aktif katılımı için velilere bireysel olarak ulaşarak, etkinliklere davet edileceklerdir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki tanıtım faaliyetlerinin sayısı	---	1	2	2	3	4
PG.1.1.b	Mesleki Kariyer Günleri Sayısı	---	1	1	2	2	3
PG.1.1.c.	Mesleki Kariyer Günlerine Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	%---	%20	%25	%30	%40	%50
PG.1.1.d	Hazırlanan ve başvurusu yapılan AB Projeleri Sayısı	----	1	1	1	1	2
PG.1.1.e	Başvurulan Tubitak Projeleri Sayısı	----	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Başvurusu Kabul Edilen Tubitak Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	%----	%10	%15	%20	%25	%30
PG.1.1.g	Üniversite , STK ve kamu kurumları ile iş birliği kapsamında yapılan protokol/Çalışma sayısı	----	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul rehberlik servisi Meslek Öğretmenleri ile Koordineli olarak mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır	Rehberlik Servisi Meslek Öğretmenleri	01 Eylül 30 Haziran
1.1.2	Velilerin katılımının sağlandığı mesleki seminerler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi Meslek Öğretmenleri	01 Eylül 30 Haziran
1.1.3	Mesleki tanıtım ve Yönelme Yıllık Planı hazırlanacaktır.	Meslek Öğretmenleri Okul İdaresi	01 Eylül 30 Haziran
1.1.4	Mesleki tanıtım Kulübü Kurulacaktır	Meslek Öğretmenleri	01 Eylül 30 Haziran
1.1.5	Mesleki tanıtım gezileri yapılacaktır	Meslek Öğretmenleri	01 Eylül 30 Haziran
1.1.6	AB Projeleri hazırlanacak ve başvuru yapılacaktır.	Meslek Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni	01 Eylül 30 Haziran
1.1.7	Tubitak Projleri hazırlanacak ve başvuru yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.8	Üniversite , STK ve kamu kurumları ile iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.3 Stratejik Hedef 2.3: Yabancı dil seviyesi yeter düzeye ulaşmış öğrenciler yetiştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	-----	70	72	75	78	80
PG.1.1.b	ÖSYM Yabancı dil Sınavına Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	%-----	-----	-----	-----	%6	%8
PG.1.1.c	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen içerik sayısı	-----	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Online Yabancı Dil Eğitimleri yapılacaktır. (dynet, eba vb.)	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Yabancı dil derslerinde drama, rol oynama yöntemleri kullanılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.3	YKS sınavında yer alan Yabancı Dil Sınav ı(Oturumu) tanıtımı yapılacaktır.	Rehberklik Servisi İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.4	Yabancı Dil Yıl Sonu Okul Gazetesi/Broşürü çıkarılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayarak ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (TYT)Türkçe dersi net ortalaması	----					22	25
PG.1.1.b	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (TYT)Matematik dersi net ortalaması	----					9	12
PG.1.1.c	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (TYT)Fen Bilimleri dersi net ortalaması	-----					7	10
PG.1.1.d	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (TYT) Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	----	----	-----	-----		10	12
PG.1.1.e	2 Yıllık Ön Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı Oranı	---	----	-----	-----		%40	%50
PG.1.1.f	Açıköğretim dahil Fakültelere yerleşen Öğrenci Sayısı Oranı	-----	-----	-----	-----		%9	%10
PG.1.1.g	Ziyaret edilen üniversite Sayısı	-----	1	1	2		2	2
PG.1.1.h	Ösym Sınavlarını ve üst eğitim kurumlarını Tanıtıcı Rehberlik Faaliyeti Sayısı	----	2	3	4		5	6
PG.1.1.ı	1.Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı Oranı	----	%30	%35	%40		%45	%50
PG.1.1.i	2.Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı Oranı	----	%30	%35	%40		%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğretim kurumlarına ve sosyal çevreye eğitim amaçlı okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu artırmak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Periyodik aralıklarla okulca düzenlenecek deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırmak ve bu kurslara katılımı artırmak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.5: Değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sahip, milli kültür ve hedefler çerçevesinde evrensel değerleri benimsemiş öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	----	20	25	30	35	40
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına okunan kitap sayısı	-----	2	3	4	4	5
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	-----	50	55	60	70	80
PG.1.1.d	Yükseköğretime hazırlık ve motivasyon programları sayısı	----	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Değerler Kulübü kurularak, Değerler Eğitimi Yıllık Planı hazırlanarak uygulanacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Değerler Kulübü Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Eğitim-Öğretim başında Sosyal Etkinlikler Kurulu oluşturulacak ve yıl içerisinde yapılacak (gezi, yarışma v.b) faaliyetler planlanacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Kültür Edebiyat-Kütüphanecilik kulüpleri tarafından kitap okuma etkinlikleri yapılacak-Okunan kitap sayısı ve kitap okuyan öğrenciler kayıt altına alınacak	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.4	Kitap okuma yarışmalarına okul-bireysel olarak katılım sağlanacak	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.5	Kitap okumada üstün başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
1.1.6	Toplum hizmeti çalışmaları kapsamında toplumsal gönüllülük projelerine katılım sağlanacak	Tüm Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
1.1.7	Öğrencilerin yüksek öğretime hazırlık programlarının takibi ve bu konuda yapılacak motivasyon çalışmaları	Tüm Öğretmenler Rehber Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir Eğitim Öğretim döneminde Personelin katıldığı Sosyal Faaliyet Sayısı	0	3	3	3	3	4
PG.3.2.b	Bir Eğitim Öğretim döneminde Sosyal Faaliyet Etkinlikler Katılan Personel Sayısı	%0	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.2.c	Bir Eğitim Öğretim döneminde Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.2.d	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisince Yapılan Öğretmenlere Yönelik Seminer Sayısı	2	3	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personelin sosyal faaliyetler(Kutlama Yemeđi, Gezi, Tiyatro, Sinema v.b) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Mesleki Tanıtım Kulübü	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapıp teşvik ederek personel katılımını sağlamak	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.3	Özel günlerde personelin birbirine destek olmasını sağlayacak tedbirler almak. (emeklilik, doğum, düğün, hastane ziyareti, taziye vb.)	Sosyal Etkinlikler Kurulu Mesleki Tanıtım Kulübü	01 Eylül-31 Aralık
1.1.4	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisince Öğretmenlere Yapılacak Seminer Planı oluşturulacak ve uygulanacak	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik Hedef 3.2: Okulun kaynaklarını artırarak mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesi yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sosyal çevrede bulunun diğer kurumların nakdi ve aynı yardımlarının artırılması	2000 TL	2000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	10000 TL
PG.3.1.b	Okul aile bütçesinin artırılması	2.250 TL	5.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9000 TL	10000 TL
PG.3.1.c	Bir Eğitim Öğretim Yılında Donanımı yenilenen Okul Bölümü Sayısı	0	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci velilerimizin okul gelişimine duyarlılıklarının sağlanması ve bu yönde yapacakları gönüllü katkıların artırılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Yakın çevrede bulunan diğer kurumlarla işbirliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.3	E Talep Modülü üzerinden Talepler girilerek Meb-Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile irtibata geçilerek Okul Donanımı yenilenecektir	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	107.600	123.740	142.301	163.646,15	188.193,07	725480,22
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1150	1322,50	1520,87	4993,37
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6900	7935	9125,25	10494,03	40454,28
TOPLAM	113.600	131.640	151.386	174.093,90	200207,97	770.927,87

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

T.C.
BEYPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Şehit Hacı Kazım Ozan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü

Sayı :
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

..../12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi : a) 29.09.2018 tarihli ve 2018/68 sayılı Stratejik Planlama konulu genelge
b) 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 Sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı
c) Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve ilçe Milli Eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Şehit Hacı Kazım Ozan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Ali DEĞİRMENCİOĞLU
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
...../12/2019

Hürrem DURSUN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR

..../12/2019
Temel AYCA
Kaymakam